

**PENGARUH MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP PERKEMBANGAN  
EMOSI ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI I GONDANG SRAGEN**

**TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

**SKRIPSI**

**Untuk memenuhi sebagian persyaratan**

**Guna mencapai derajat S-1**

**Pendidikan Anak Usia Dini**



**INDAH WIJAYANTI**

**A520100120**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA**

**2013**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

**PENGARUH MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP PERKEMBANGAN  
EMOSI ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI I GONDANG SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

Diajukan :

**INDAH WIJAYANTI**

**A520100120**

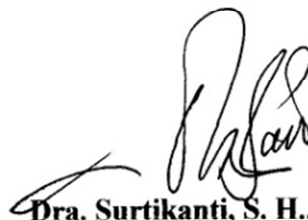
Telah Disetujui dan Disahkan di Depan Dewan Penguji Skripsi

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Mengetahui,

Pembimbing I



**Dra. Surtikanti, S. H., M. Pd.**

**NIK: 155**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**PENGARUH MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP PERKEMBANGAN  
EMOSI ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI I GONDANG SRAGEN  
TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

**INDAH WIJAYANTI**




**A520100120**

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

Pada tanggal :

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji

1. Dra. Surtikanti, S.H., M. Pd. (  )
2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. (  )
3. Drs. Hasto Daryanto, M. Pd. (  )

Surakarta,      Maret 2014

Universitas Muhammadiyah Surakarta

Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Dekan,



**Prof. Dr. Harun Joko P.**

**NIP. 19650428199303001**

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/ di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya diatas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta,   Maret 2014



**Indah Wijayanti**

**A520100120**

## **MOTTO**

Barangsiapa bersungguh-sungguh, sesungguhnya kesungguhannya itu adalah untuk dirinya sendiri.” (QS Al-Ankabut [29]: 6)

Kita melihat kebahagiaan itu seperti pelangi, tidak pernah berada di atas kepala kita sendiri, tetapi selalu berada di atas kepala orang lain (Marcus Aurelius).

Hal terindah dalam hidup adalah belajar mengiklaskan sesuatu hal (Penulis)

Mereka berkata bahwa setiap orang membutuhkan tiga hal yang akan membuat mereka berbahagia di dunia ini, yaitu; seseorang untuk dicintai, sesuatu untuk dilakukan, dan sesuatu untuk diharapkan.

(Tom Bodett)

## **PERSEMBAHAN**

Seiring berjalannya waktu atas doa dan rasa syukur yang aku panjatkan, aku persembahkan karya ini untuk :

- ❖ Ayahku dan Alm. Ibuku tercinta, yang sudah memberikanku harapan terindah untuk lahir di dunia ini. Mereka adalah sosok orang tua yang berjiwa besar telah mendewasakanku dengan penuh kasih sayang, pengorbanan yang tidak sedikit dan keringat yang tiada lelah tcurah untukku. Untuk Alm. Ibuku, Aku sangat merindukanmu. Terima kasih Ayah dan Ibu. “You are my everything”.
- ❖ Kakak-kakaku tersayang, yang telah rela berkorban untuk menjadi sosok ibu untukku. Terima kasih atas semua perhatian, tanggung jawab luar biasa, dan semangat yang telah kalian berikan untukku selama ini.
- ❖ Seseorang yang sudah dipersiapkan Allah SWT untuk menjadi imam dalam hidupku nanti. Seseorang yang akan memberikanku kehidupan baru dengan penuh rasa sayang bersama buah hatiku kelak. Seseorang yang akan menghiasi duniaku dengan penuh kebahagiaan dan dengan bangga mengatakan bahwa aku adalah dunianya.
- ❖ Untuk sahabatku Nisa, Isna, Icha, Whinda, Hana, Bebeb Susi yang telah menghiasi pertemanan ini dengan rasa senang, sedih, dan banyak lagi yang tidak bisa aku ungkapkan dengan kata-kata. Terima kasih atas waktu kalian selama beberapa tahun ini dan maaf jika selama ini aku mempunyai salah pada kalian. Aku sayang kalian.
- ❖ Almamaterku

## KATA PENGANTAR



Assalamu'alaikum, Wr. Wb.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadirat Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayahnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagai salah satu syarat untuk mencapai gelar Sarjana Pendidikan S-1 Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta.

Pada kesempatan penulis ingin menyampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada semua pihak yang telah membantu hingga terselesainya skripsi ini baik yang secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis mengucapkan terima kasih dan penghargaan yang tinggi kepada :

1. Prof. Dr. Harun Joko P. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Surakarta yang telah mengizinkan penulis melakukan penelitian dalam skripsi ini.
2. Drs. Ilham Sunaryo, M. Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan yang telah membimbing dan memberikan saran dan bantuan selama studi di Universitas Muhammadiyah Surakarta.

3. Dra. Surtikanti, S. H., M. Pd. selaku Pembimbing yang telah memberikan banyak bantuan, masukan dan saran dalam mengerjakan proses penelitian di Universitas Muhammadiyah Surakarta.
4. Bapak dan Ibu Dosen PG-PAUD yang telah memberikan wawasan, ilmu, dan pengalaman yang sangat bermanfaat bagi penulis.
5. Surati, S. Pd. selaku Kepala TK Pertiwi I Gondang Sragen yang telah membantu dan mengijinkan penulis untuk melakukan penelitian di TK tersebut.
6. Seluruh pihak yang telah membantu terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan dan kelemahan karena keterbatasan yang penulis miliki. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun akan penulis terima dengan senang hati. Penulis berharap semoga tulisan ini dapat memberikan manfaat bagi orang lain.

Wassalamu'alaikum, Wr. Wb.

Surakarta,            Maret 2014



Penulis



## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR .....	xiv
DAFTAR GRAFIK.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xvi
ABSTRAK .....	xvii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7

D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
 BAB II LANDASAN TEORI .....	 9
A. Tinjauan Pustaka .....	9
B. Kajian Teori .....	11
1. Perkembangan Emosi .....	11
a. Pengertian Emosi .....	11
b. Faktor-faktor Perkembangan Emosi .....	12
c. Fungsi Emosi .....	14
d. Mekanisme Emosi.....	16
e. Karakteristik Reaksi Emosi .....	17
f. Bentuk Reaksi Emosi .....	18
g. Strategi Pengembangan Emosi .....	22
h. Metode Pengembangan Emosi .....	24
2. Media Audio Visual .....	27
a. Pengertian Media Audio Visual .....	27
b. Manfaat Media .....	31
c. Jenis-jenis Media.....	33
d. Video Ekspresi Emosi .....	34
e. Prosedur Penggunaan Media Audio Visual .....	35
f. Pengaruh Media Audio Visual Terhadap Perkembangan Emosi ....	36
C. Kerangka Penelitian .....	37

D. Hipotesis .....	40
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>41</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	41
B. Populasi, Sampel, Sampling .....	41
1. Populasi .....	41
2. Sampel .....	42
3. Sampling .....	44
C. Variabel Penelitian .....	44
1. Identifikasi Variabel Penelitian .....	44
2. Definisi Operasional.....	45
D. Desain Penelitian .....	46
E. Teknik Pengumpulan Data .....	48
1. Teknik Pengumpulan Data .....	48
2. Data Penelitian .....	53
3. Sumber Data .....	55
4. Instrumen Penelitian .....	55
5. Prosedur Penelitian .....	61
F. Teknik Uji Prasyarat Analisis .....	61
1. Uji Normalitas .....	62
2. Uji Homogenitas .....	62
G. Teknik Analisis Data .....	64
1. Analisis Deskriptif .....	64
2. Analisis Uji Hipotesis .....	64

BAB IV HASIL PENELITIAN .....	69
A. Deskripsi data .....	69
1. Deskripsi data perkembangan emosi sebelum dilakukan perlakuan ....	69
2. Deskripsi data perkembangan emosi sesudah dilakukan perlakuan .....	72
B. Pengujian Persyaratan Analisis .....	74
1. Uji Normalitas .....	74
2. Uji Homogenitas .....	74
C. Analisis Data Dan Pengujian Hipotesis .....	76
D. Pembahasan Hasil Analisis Data .....	77
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	80
A. Kesimpulan .....	80
B. Saran .....	80

## DAFTAR PUSTAKA

## LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1. Perbedaan dan Persamaan Penelitian .....	10
Tabel 2. Kerucut Pengalaman Edgar Dale .....	31
Tabel 3. Skema Kerangka Berpikir .....	39
Tabel 4. Pengaruh Variabel x terhadap Variabel y .....	45
Tabel 5. Macam-macam Data Penelitian .....	54
Tabel 6. Sumber Data Penelitian .....	55
Tabel 7. Rincian Variabel menjadi Indikator .....	55
Tabel 8. Jabaran Indikator ke Butir Amatan .....	56
Tabel 9. Pedoman Observasi Penelitian .....	59
Tabel 10. Distribusi Frekuensi Data Observasi Awal Perkembangan Emosi .....	71
Tabel 11. Distribusi Frekuensi Data Observasi Akhir Perkembangan Emosi .....	73
Tabel 12. Hasil Uji Normalitas Data .....	74
Tabel 13. Hasil Uji Homogenitas Data .....	75

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1. Histogram Presentase Data Observasi Awal Perkembangan Emosi.....	71
Gambar 2. Histogram Presentase Data Observasi Akhir Perkembangan Emosi .....	73
Gambar 3. Hasil Pengujian Hipotesis .....	77

## **DAFTAR GRAFIK**

Grafik 1. Observasi Awal dan Akhir Perkembangan Emosi Anak .....	89
--	----

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Tabulasi Skor Hasil Observasi Awal Perkembangan Emosi Anak .....	87
Lampiran 2. Tabulasi Skor Hasil Observasi Akhir Perkembangan Emosi Anak .....	88
Lampiran 4. Pedoman Observasi Awal Perkembangan Emosi.....	90
Lampiran 5. Pedoman Observasi Akhir Perkembangan Emosi .....	92
Lampiran 6. Pedoman Observasi Perkembangan Emosi .....	94
Lampiran 7. Daftar Nama Anak Kelompok B2 .....	96
Lampiran 8. Standar Ideal .....	97
Lampiran 9. T Tes .....	99
Lampiran 10. Uji Normalitas Data .....	100
Lampiran 11. Uji Homogenitas .....	101
Lampiran 12. RBP Perlakuan I .....	102
Lampiran 13. RBP Perlakuan II .....	105
Lampiran 14. RBP Perlakuan III .....	108
Lampiran 15. RBP Perlakuan IV .....	111
Lampiran 16. RBP Perlakuan V .....	114
Lampiran 18. Dokumentasi .....	117



## ABSTRAK

### **PENGARUH MEDIA *AUDIO VISUAL* TERHADAP PERKEMBANGAN EMOSI ANAK KELOMPOK B DI TK PERTIWI I GONDANG SRAGEN TAHUN PELAJARAN 2013 / 2014**

Indah Wijayanti, A 520 100 120, Jurusan Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta, 2014, 122 halaman.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh media *audio visual* terhadap perkembangan emosi anak. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis eksperimen dengan menggunakan bentuk *Pre-Experimental Designs* yaitu *One-Group Pretest-Posttest Design*. Penelitian ini dilakukan dengan jumlah perlakuan sebanyak 6 perlakuan. Sebelum dan sesudah perlakuan, peneliti melakukan observasi awal dan observasi akhir terhadap perkembangan emosi anak. Data yang diambil dalam penelitian ini berupa perkembangan emosi anak yang diambil melalui metode observasi dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah anak kelompok B di TK Pertiwi I Gondang sejumlah 43 anak dengan menggunakan sampel 15 anak.. Teknik analisis data yang digunakan untuk menguji hipotesis adalah t-tes dengan program *SPSS 16.0 for windows*. Hasil penelitian menunjukkan adanya pengaruh media *audio visual* terhadap perkembangan emosi anak. Hal ini ditunjukkan oleh hasil t-tes yang memperoleh nilai  $t_{hitung} = -11,693 \leq t_{tabel} 2,145$  dengan probabilitas  $0,028 < 0,05$ . Kesimpulan dari penelitian ini adalah adanya pengaruh media *audio visual* terhadap perkembangan emosi anak kelompok B di TK Pertiwi I Gondang Sragen.

Kata kunci : *perkembangan emosi, media audio visual*